

группа «РАДУГА»

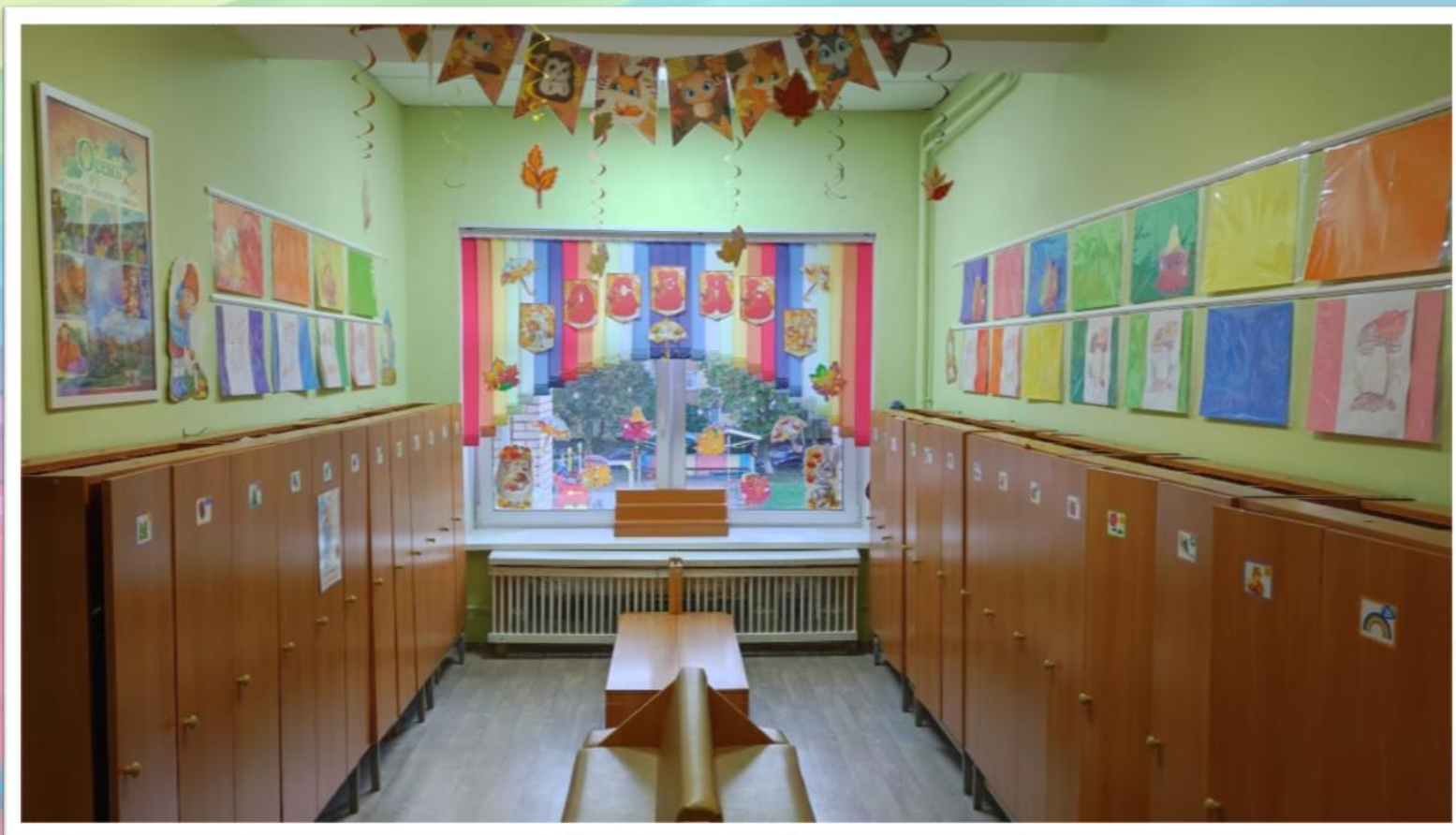


«Чтобы не превратить ребенка в хранилище знаний, кладовую истин, правил и формул, надо учить его думать. Сама природа детского сознания и детской памяти требует, чтобы перед малышом ни на минуту не закрывался яркий окружающий мир с его закономерностями.»

В.А. Сухомлинский

Раздевальная комната.

Приемная или раздевалка предназначена для приема, осмотра детей, переодевания и хранения верхней одежды. Размещения шкафов по периметру помещения удобно для наблюдения за детьми. Над шкафчиками детей размещены работы продуктивной деятельности воспитанников, на стене размещен стенд «Для родителей».



Групповая комната.

В групповой комнате дети заняты играми, здесь проходят занятия и прием пищи. Для активного и содержательного бодрствования выделено много свободных пространств и рационально размещены игрушки и оборудование. Игровое оборудование хранится в секционных шкафах, размещенных ближе к свободной площади. Для спокойных игр использованы контейнеры и сортеры. В группе размещено физкультурное оборудование, которое сгруппировано в виде спортивного уголка.





Спальная комната.

Спальня не содержит чрезмерно пестрых и ярких изображений, которые раздражают психику ребенка. Освещение формируется приглушенное, без ярких ламп. Весь текстиль подобран в единой цветовой гамме.

В детском садике у нас
Наступает «тихий час»
Детки глазки закрывают
И тихонько засыпают.
Где-то стук какой-то слышен,
Это дождь стучит по крыше...
Он, наверное, не знает,
Что ребятки отдыхают...
Ждет подушка и кроватка
Будет спать здесь очень сладко.



Туалетная комната.

Мы пришли с прогулки дружно,
Руки мыть нам очень нужно.
Не толкаясь, не крича,
Здесь вода не горяча?
Закатали рукава
И открыли кран сперва.
А потом немного мыла,
Чтобы чисто все тут было.
В мыльной пене как в заплатках
Руки в беленьких перчатках!
Просто долго так не стой -
Мыло смоем мы водой.
Кран с водой закрой скорей,
Чтобы было веселей.
Полотенцем вытрем руки:
Не шумим, не знаем скуки.



Групповая комната разделена
на 11 развивающих детских центров:

1. Центр познания и коммуникации.

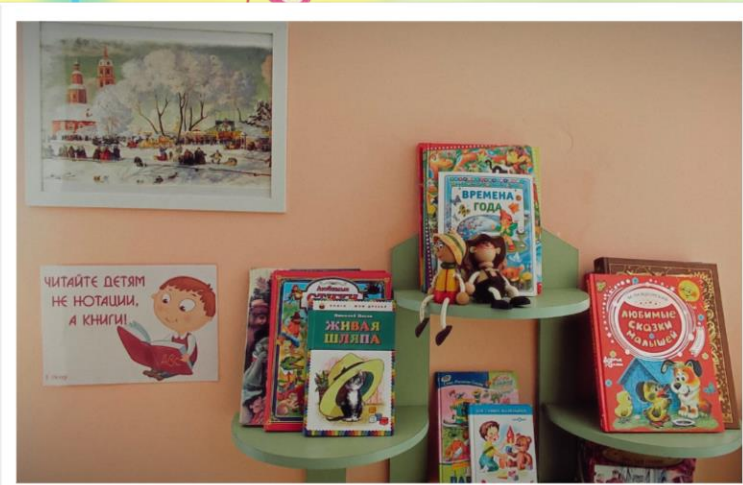
Наша Родина для нас -
Выше всех других прикрас!
И поэтому у нас,
Атрибуты напоказ.
Мы про флаг, про гимн всё знаем,
Про наш город не забываем.



Воспитатель помогает
Много нового узнать,
Учимся мы здесь играя,
Легче мир так познавать!



2. Центр книги.



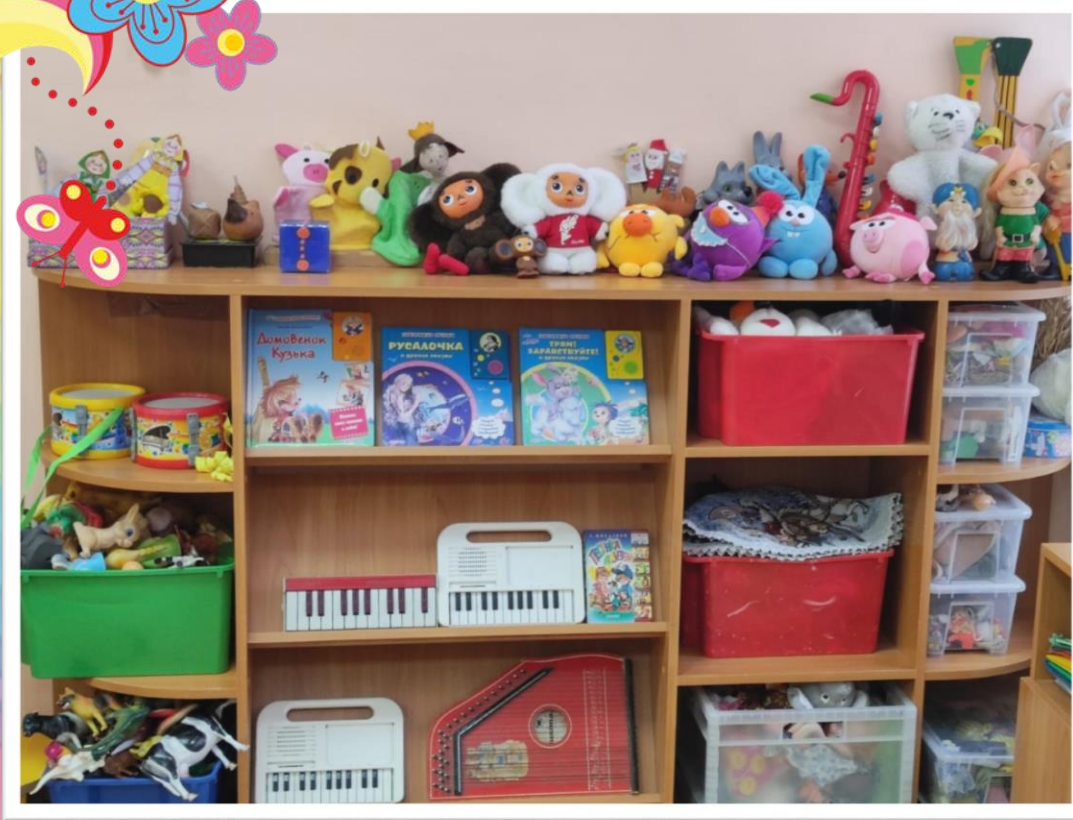
Книга- лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!



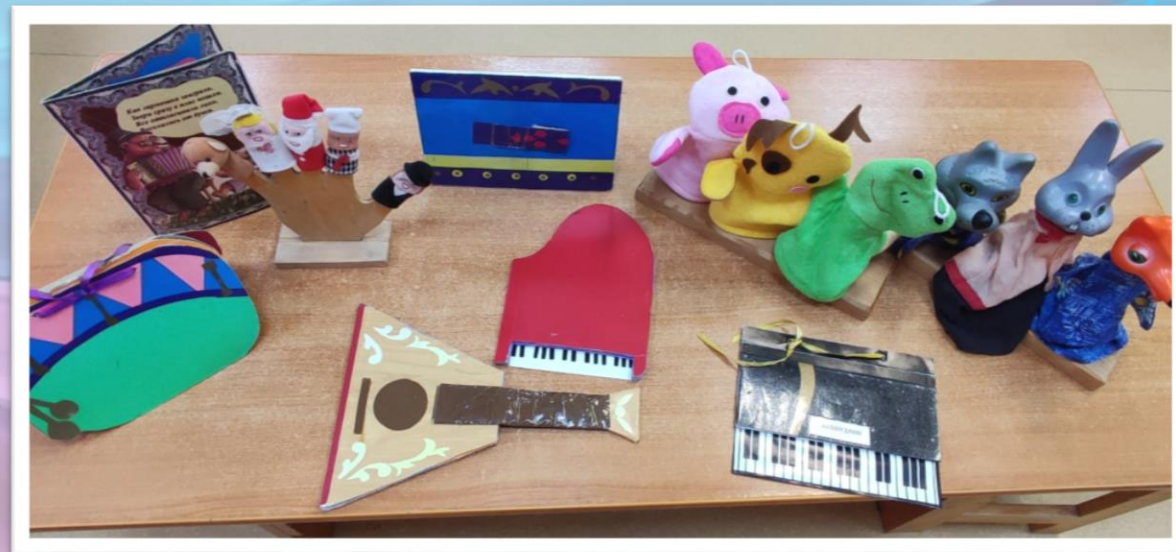
В нашем центре много книг
Стихи и сказки о природе в них
Есть умные книги, давай посмотри
Ответ на вопрос скорее найди
Много чего есть у нас
Посмотри – порадуй глаз
Если хочешь, запиши
И другим всем расскажи
В общем, я к вам обращаюсь,
взрослые и дети!
Полезнее книги нет вещи на свете
Пусть книги друзьями заходят в дома
Читайте всю жизнь набирайтесь ума!

3. Центр театрализации и музицирования.

Уголок-то не простой –
уникальный,
Называется уголок –
музыкальный!
Инструментов всех не счесть,
Балалайка даже есть!



Это уголок театральный,
В нашей группе самый главный,
Потому, что все актёры -
Все таланты, да танцоры.



4. Центр уединения.



Уголок уединения - это то место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, поиграть с какими-то предметами и игрушками.

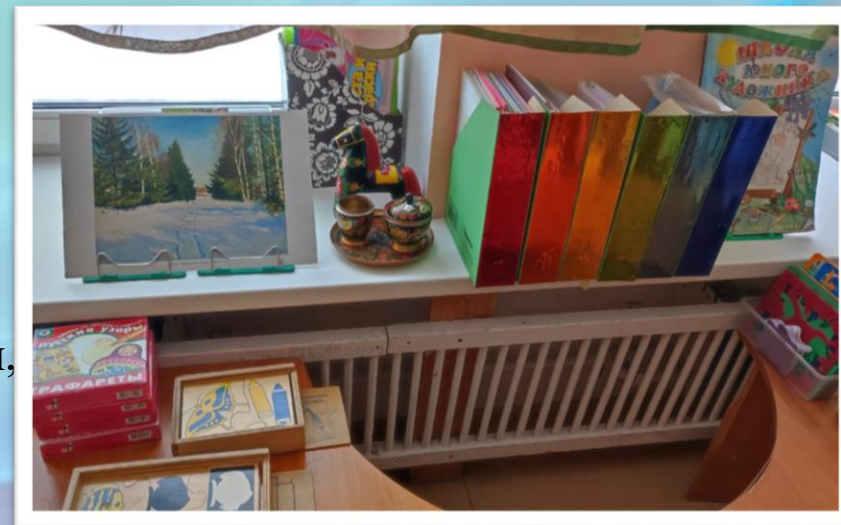


Уголок уединения –
Это уголок настроения.
Здесь можно одному побывать,
Отдохнуть и помечтать.

5. Центр творчества.



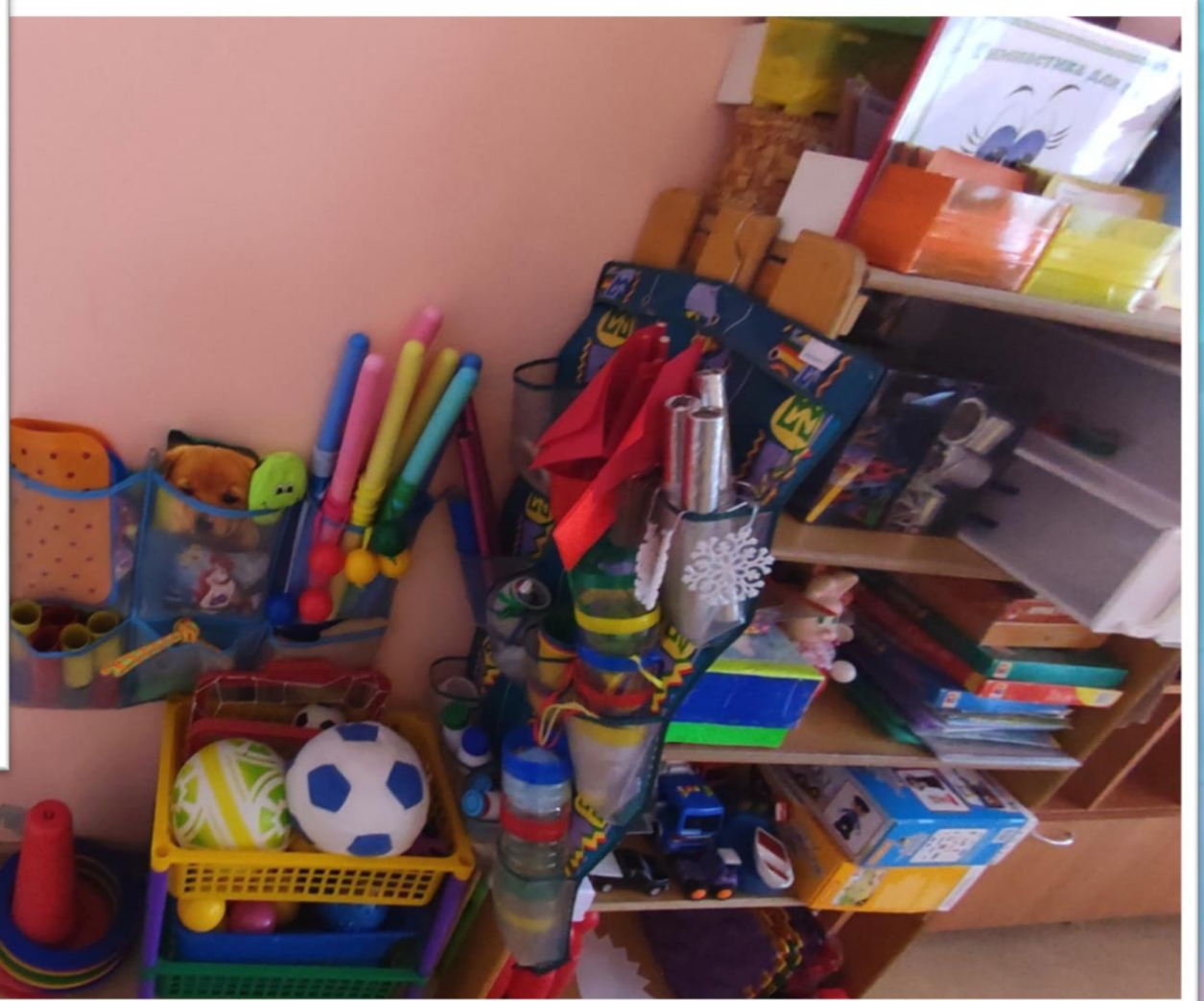
Все мы любим рисовать,
Наши руки развивать
И поэтому у нас,
Мастерская – просто класс!
Здесь мы клеим, вырезаем,
Ладочки в краски опускаем,
Нашим творчеством потом
Украшаем с мамой дом.



Уголок творчества- это то место, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы, исследуют, преобразаются в героев сказок. Он является местом для саморазвития детей. Центр творчества - всегда активно работающая зона, способствующая формированию у дошкольников интереса к самостоятельному изготовлению поделок, придумыванию сказок и рассказов, изучению наук .

6. Центр двигательной активности.

Мы про спорт не забываем
И здоровье укрепляем,
А для этого у нас -
Есть энергии запас,
Есть скакалки и мячи,
Скоро станем силачи!



7. Центр безопасности.

Чтобы правила узнать,
А потом их соблюдать,
Уголок **БЕЗОПАСНОСТИ**
Нам пришлось создать.



Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!
Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И, чтоб не было беды
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож!
И запомни, где живешь!
Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
112 ты запомни! И звони!

8. Центр игры.

«Мы играем»!

Играя, мы учимся,
Играя, живем,
С игрой интересной
Мы мир познаем!
Кто серьезно заболел,
Есть у нас больница,
А постричься не успел -
Не надобно сердиться.
Есть у нас и доктора,
Есть причесок мастера.



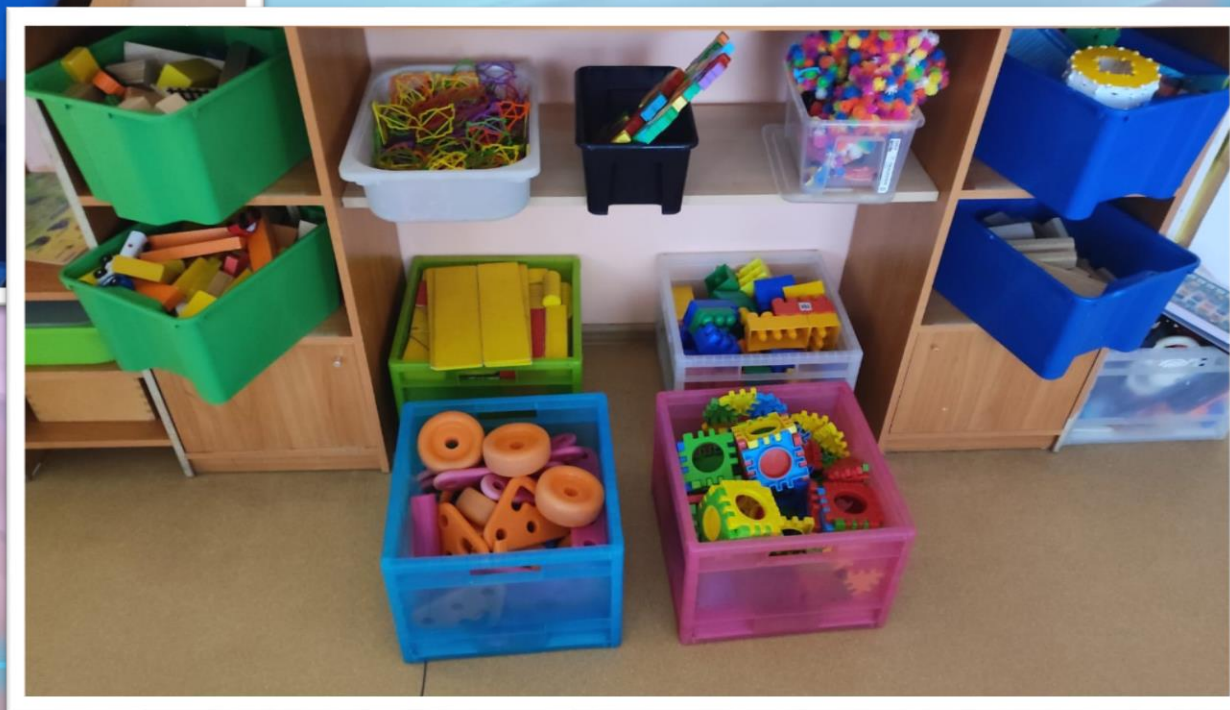
Куклы, бантики, коляски,
Сумочки, посуда....
Тут девчонок государство
И порядок всюду.
Будущей хозяйке
Много надо знать -
Пироги постряпать,
Платье постирать.

9. Центр конструирования.

Машинки не дремлют,
Конструкторы – в деле,
Мальчишки из них
Город сделать сумели.
Здесь полный порядок
И драк не бывает,
Вот только машинок
На всех не хватает!



Много кубиков у нас,
Конструктор ЛЕГО – высший класс!
С ним мы любим мастерить,
Ракеты в небо возводить,
Он нам руки развивает
И мечтать нам помогает.



10. Центр логики и математики.

Математику мы знаем,
Науку эту уважаем.
Учит нас всегда она
Все считать на раз и два.

Учебная зона есть у нас-
В ней с фигурами знакомимся,
Про цифры много узнаём
И математики законы
Постигать не устаем.



11. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда.



Эксперименты - это интересные моменты,
Самим всё можно познавать,
Чтоб учёным потом стать.

Он служит для детишек всех,
Источником всех знаний.
Ведь нам без опытов нельзя,
Эксперименты ставим!
Все крупы и материал
Природный изучаем.
Свойства бумаги и воды,
Всё это открываем.
Детишкам интересно здесь,
Для них всё это ново.
И можно сделать в уголке
Здесь множество другого.
Но для начала мы словами
Всё детям объясняем,
И вместе с ними весь процесс
Мы дружно обыграем.